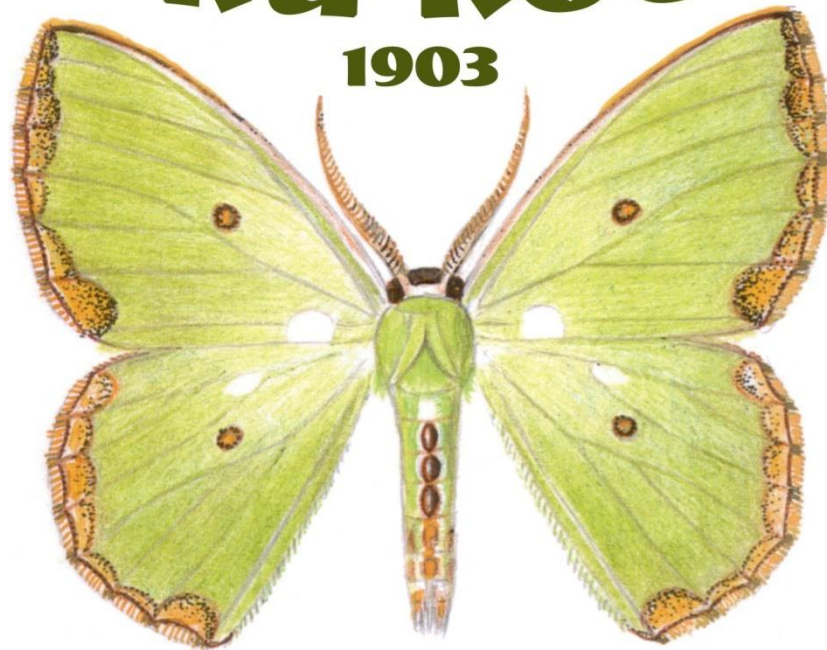


ORU KOOL
1903



OOSPILA ORULA

ARENGUKAVA
2017-2032

Kinnitatud
Lääne-Nigula Vallavolikogu
.....
määrusega

ORU KOOLI ARENGUKAVA 2017-2032

SISSEJUHATUS

Oru Kooli arengukava on koostatud 15 aastaks ja iga aasta uuendatakse arengukava põhisuundi.

Oru Kooli arengukava toetab kooli eesmärke ja püüdlusi tervikliku ning kvaliteetse hariduse tagamisel kaasaegses ning õpilast toetavas keskkonnas.

Kodulehel on avalikustatud kehtiv dokument.

ARENGUSUUND

Oru Kool tegutseb 9-klassilise põhikoolina luues õpivõimaluse kõikidele piirkonna lastele erinevate riiklike õppekavade alusel ning luua lapse arengut toetav huvihariduse süsteem.

KOOLI MISSIOON

AIDATA KAASA ÕPILASTE VÕIMETEST JA HUVIDEST LÄHTUVALE ARENGULE

Kool soovib:

- aidata kaasa tervikliku maailmapildiga, positiivse ellusuhtumisega ja vastutustundega toimiva isiksuse kujunemisele;
- tagada lapsevanemate rahulolu laste turvalises õpikeskkonnas, kvaliteetse ja mitmekülgse, laste arengueeldustest lähtuva, õpetuse andmise kaudu;
- tagada õpilastele haridus, mis oleks kvaliteedilt vastav vabariigi üldhariduskoolides antava haridusega;
- arendada laste vaba aja sisustamist läbi huviringide.

KOOLI ARENGU EESMÄRGID JA PÕHISUUNAD

Arengukava eesmärgid

Oru Kooli põhieesmärgiks on võimaldada õpilastele kooli õppekavale vastavat ja mitmekülgset haridust, õppimist motiveerivas õpikeskkonnas läbi traditsioonilise õpetamismetoodika kõrgelt kvalifitseeritud pedagoogide abiga kooli õppekava alusel.

Kooli arengukava põhisuunad

- Töötada välja ja rakendada muutuva õpikäsitluse põhimõtteid:
 - täiustada õpilase *õpinguid ja motivatsiooni toetavat hindamissüsteemi ning tagasisidestamist*;
 - *lõimida ainekavasid* üldõpetuse printsiibi alusel terviklikku õpikäsitlust arvestades;
 - süvendada *teema- ja projektõpet* teadmiste kinnistamiseks ja tähenduse loomiseks;
 - rõhutatult *seostada teoreetilisi teadmisi praktiliste oskuste kujundamiseks* erinevate aktiivõppemeetodite kaudu;
 - võõrkeeles arendada enam *suulist eneseväljenduse oskust ning suhtlemisjulgest*;
 - osaleda *e-Twinningu* projektides;
 - juurutada *kodulooõpe* printsiipi ainekavades;
 - arendada *üldpädevusõpetust ja väärtuskasvatust* (sallivus, „meie“ tunne ...) aineülestevõimete kaudu (aineõpetus ja huvitegevus);
 - kujundada vajadustest lähtuvat *kaasaegset õpikeskkonda*;
 - luua laste individuaalsetest eripäradest tulenevalt nendele võimalikult *sobilikum õpikeskkond*.
- Minna üle 5 õppe- ning 3 hindamisperioodiga õppeaastale ning uuendada tunnijaotusplaani.
- Mitmekesistada õpilaste aktiivseid liikumisvõimalusi koolipäeva jooksul ja luua täiendavaid võimalusi kujundamiseks õpilastel tervisliku eluviisi harjumusi.
- Arendada keeleõppes enam suulist eneseväljendust.
- Välja töötada õppekava toetavad tegevused kultuurisaalis.
 - Toetada õpetaja enesearengut ühiskoolituste ning individuaalsetest vajadustest tulenevate täiendkoolitustega.
 - Lisapersonali vajadus: 0,5 haridustehnoloog, 0,5 kehalise kasvatusõpetaja, korrapidajaõpetaja.
- Laiendada huvitegevuse võimalusi ja vaba aja veetmisel kaasata võimalikult suuremal hulgal õpilasi, lapsevanemaid ning vallaelanikke.
- Süvendada koostööd kogukonnaga (kodanikuühendused, ettevõtted ...).
- Uuendada digitaristut vastavalt vajadustele ning uutele võimalustele.
- Uuendada ning viia nõuetele vastavaks kooli koduleht.